



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نام و شماره درس:	پرستاری سلامت جامعه (خانواده) (کد ۱۳)
تعداد و نوع واحد:	۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی:	کارشناسی ارشد سلامت جامعه
زمان ارائه درس:	
محل برگزاری: کلاس شماره	دروس پیش نیاز: نظریه ها و الگوهای پرستاری سلامت جامعه روشهای آموزش به فرد خانواده و جامعه، فرهنگ و پرستاری، و ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم
نام مدرس: دکتر امامی، دکتر میرهادیان، دکتر پوروخشوری	گروه آموزشی: سلامت جامعه

شرح درس:

خانواده نقش و اهمیت بسزایی در سلامت جامعه دارد و جامعه بدون داشتن خانواده های سالم نمی تواند ادعای سلامتی کند. خانواده نخستین اجتماعی است که فرد در آن گام می نهد و آداب زندگی، اصول و رسوم اجتماعی و تعاون و از خودگذشتگی را در آن یاد می گیرد.

تئوری، عمل و پژوهش پرستاری، شواهدی را فراهم کرده است که نشان می دهد خانواده ها اثر بسیار مهمی بر روی سلامت و رفاه اعضای خود دارد. این شواهد باید پرستاران را ملزم به توجه به مراقبت خانواده محور کند.

تاکید این درس بر بررسی و شناخت خانواده با بکارگیری اصول فرایند پرستاری در خانواده، بحران ها و عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده شامل زنان و مردان و در تمام مراحل زندگی از کودکی تا سالمندی است.

اهداف کلی درس:

دانشجویان با اهمیت نقش پرستاران سلامت جامعه در ایجاد، اصلاح و ارتقاء رفتارهای بهداشتی خانواده آشنا شوند . همچنین مهارت‌های بررسی، تحلیل مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده ها را به منظور بهره گیری از آن در فعالیتهای آینده خود کسب نمایند.

اهداف اختصاصی درس: در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

۱. مفهوم خانواده ، انواع خانواده و مراحل تکاملی آن را شرح دهد .
۲. ساختار نقش ، قدرت، ارزش و الگوهای ارتباطی در خانواده را توضیح دهد .
۳. عملکرد خانواده ، درک نیازها ، اجتماعی نمودن فرزندان ، مراقبت و رفتارهای بهداشتی را بیان نماید .
۴. مشخصات خانواده های ایرانی و خانواده سالم را توصیف نماید .
۵. دیدگاه اسلام نسبت به خانواده را توضیح دهد.
۶. مسائل و چالشهای خانواده ها را در دوران معاصر شرح دهد .
۷. نقش ، وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده را بیان نماید
۸. چارچوب های نظری پرستاری خانواده را توصیف نماید .
۹. فرایند پرستاری در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل را شرح دهد.
۱۰. قادر به بررسی و شناخت عوامل موثر بر سلامت کودکان ، نوجوانان، میانسالان و سالمندان و تعریف نقش پرستار سلامت جامعه در مراحل مختلف سیکل زندگی از تولد تا مرگ باشد.
۱۱. قادر به بررسی و شناخت عوامل موثر بر سلامت زنان و مردان و تعریف نقش پرستار سلامت جامعه در این زمینه باشد.
۱۲. سلامت مردان در دوران مختلف زندگی (بلوغ، میانسالی و آندروپوز) را بیان کند.
۱۳. سلامت زنان در دوره های مختلف زندگی (بلوغ، میانسالی و آمادگی برای منوپوز) را شرح دهد.
۱۴. بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن را بیان نماید.
۱۵. مراقبت های دوران سالمندی را بیان کند.
۱۶. مراقبت های تسکینی و پایان زندگی را توضیح دهد.
۱۷. عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده مرگ، طلاق، فقر، مهاجرت، بیماریهای مزمن، بلایا و حوادث غیر مترقبه را شناسایی کرده و در مورد نقش پرستار بهداشت خانواده در این زمینه بحث کند.

تقویم کلاسی:

جلسه	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با طرح درس ، ارائه تقویم کلاسی و شرح وظایف دانشجویان مفهوم خانواده و انواع خانواده ، دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	دکتر پوروخشوری	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ-مطالعه منابع تعیین شده- بحث و کار گروهی در کلاس	ویدئوپروژکتور
۲	مشخصات خانواده های ایرانی و مسائل و چالشهای خانواده ها در دوران معاصر ساختار خانواده (نقش ، قدرت، ارزشها، ارتباط)	دکترامامی	//	//
۳	مراحل تکاملی خانواده، خانواده سالم	دکترامامی	//	//
۴	سلامت مردان در دوره های مختلف زندگی (بلوغ، میانسالی، آندروپوز)	دکتر امامی	//	//
۵	سلامت زنان در دوره های مختلف زندگی (بلوغ، میانسالی و منوپوز)	دکتر پوروخشوری	//	//
۶	چارچوب های نظری پرستاری خانواده	دکتر میرهادیان	//	//
۷	مفهوم پرستاری سلامت خانواده و نقش و وظایف آن - فرایند پرستاری در خانواده - بازدید منزل	دکتر میرهادیان	//	//
۸	بحران در خانواده و روشهای مقابله با آن	دکتر میرهادیان	//	//
۹	خانواده و بلایا	دکتر پوروخشوری	//	//
۱۰	عوامل آسیب پذیری خانواده اعتیاد و طلاق، نقش پرستار سلامت جامعه	دکتر پوروخشوری	//	//
۱۱	سوء رفتار در خانواده، نقش پرستار سلامت جامعه	دکتر امامی	//	//
۱۲	سالمندی، مراقبت پایان زندگی (Palliative care)	دکتر میرهادیان	//	//
۱۳ تا ۱۵	Journal club & conference	ارائه توسط دانشجویان با هدایت اساتید گروه	//	//

نحوه ارزشیابی دانشجو (تکوینی‌یابی):

نمره	روش آزمون
۱	حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی
۲	ژورنال کلاب
۲	تدوین و ارائه کنفرانس در رابطه با مباحث درس
۱۵	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجو:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ عدم استفاده از تلفن همراه
- ✓ شرکت در مباحث کلاسی
- ✓ رعایت مقررات و حفظ حرمت فضای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف تعیین شده

منابع اصلی درس:

- 1- Allender, J. Spradly, B.W. Community Health Nursing: promoting and protecting the public's health, Lippincott Williams & Wilkins.
- 2- Maurer, F.A, Smith, C.M. Community/public health nursing practice: health for families and populations, Saunders Co.
- 3- Friedman, M.M, Bowden, V.R, and Jones, E.G, Family Nursing: research, theory & practice, New Jersey: Pearson Education Inc.
- 4- Wright, L.M, Leahy, M. Nurses and families: a guide to family assessment and intervention, Philadelphia: F. A. Davis Co.

۵- ساروخانی، باقر. مقدمه بر جامعه شناسی خانواده، آخرین چاپ.

۶- کتب، مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر در این زمینه.

۷- حسینی، وحیده و جعفری ورجوشانی، نسرین. پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر. نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.